

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных, социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	История
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил  
2017

Рабочая программа преддипломной практики. Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Автор: кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры гуманитарных,  
социально-экономических наук

О. В. Рыжкова

Рецензент: доктор исторических наук,  
профессор кафедры гуманитарных,  
социально-экономических наук

В. М. Кириллов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических наук \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного  
факультета - \_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии СГФ

В. Ф. Мезенцев

Декан СГФ

И. В. Даренская

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2017.  
© Рыжкова О. В., 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи практики.....	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты прохождения практики.....	4
4.	Структура и содержание практики.....	5
5.	Образовательные технологии.....	6
6.	Учебно-методические материалы.....	6
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	6
8.	Материально-техническое обеспечение практики.....	7
9.	Аттестация по итогам практики.....	7
10.	Приложения.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование у бакалавров деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

### **Задачи практики:**

1. Познакомить с учебно-методическим и организационным обеспечением выполнения ВКР и требованиями, предъявляемыми к ВКР.
2. Актуализировать знания по методологии и методике работы над научным исследованием.
3. Помочь бакалавру спроектировать индивидуальный маршрут работы над ВКР.
4. Помочь бакалавру подготовить научное обоснование темы ВКР.
5. Помочь бакалавру подготовить и правильно оформить текст ВКР.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание». Практика входит в вариативную часть и реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных, социально-экономических наук.

В период прохождения преддипломной практики бакалавры актуализируют знания и навыки, полученные при изучении дисциплин базовой части: «История», «Историография», «Источниковедение», «Методология и методика исследования».

Бакалавры смогут применить полученные знания при защите выпускной квалификационной работы, а в будущем – при написании магистерской диссертации, разработке и руководстве учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных и общепрофессиональных:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

### **профессиональных компетенций:**

- готовности реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4),
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

В результате прохождения практики студент должен **знать:**

- требования к ВКР;
- теоретические основы историографии и источниковедения исторической науки;
- методику работы над ВКР;

**уметь:**

- проектировать индивидуальный маршрут работы над ВКР;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;
- обосновывать актуальность, структуру, методологическую основу ВКР;
- осуществлять научный анализ степени изученности проблемы ВКР;
- осуществлять отбор и анализ источниковой базы исследования;
- излагать научным языком результаты научного исследования.

**владеть навыками:**

- работы с историческими источниками и научной литературой, написания и оформления научного текста.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Объем практики и сроки ее проведения**

<b>Вид работы</b>	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очная</b>
	<b>Семестр А</b>
<b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану (час)	<b>108 (3 з. е., 2 нед.)</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>4</b>
Лекции	2
Итоговая конференция	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>104</b>

**Место проведения практики:**

- Научная библиотека НТГСПИ (ф) РГППУ

**Виды деятельности бакалавров**

1. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением выполнения ВКР.
2. Научный анализ степени изученности проблемы ВКР.
3. Отбор и анализ исторических источников для ВКР.
4. Уточнение концептуального и рабочего понятийного аппарата исследования.

5. Выбор и обоснование методологической основы исследования, исследовательского инструментария.
6. Написание и оформление в соответствии с требованиями структурных элементов ВКР: введения, глав, заключения, списка источников и литературы, приложения.
7. Подготовка отчета по практике.
8. Подготовка доклада (предзащитной речи) и участие в итоговой конференции.

#### **График преддипломной практики**

Недели практики	Содержание деятельности	Форма контроля/отчетности
1 -я неделя	Установочная конференция. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением работы над ВКР. Заполнение заявок на литературу по МБА (в случае необходимости). Уточнение структуры ВКР. Корректировка списка источников и литературы по теме ВКР.	Дневник практики / Заявка на литературу по теме ВКР. Оглавление и список литературы и источников ВКР
1 -я неделя	Научный анализ степени изученности проблемы, источников ВКР. Обоснование методологической основы исследования, исследовательского инструментария. Подбор материалов и составление приложения.	Дневник практики / Текст введения и приложения ВКР.
1 -я неделя	Завершение сбора материала и оформление в соответствии с требованиями текста 1- ой главы ВКР.	Дневник практики / Текст 1-ой главы ВКР
2 -я неделя	Завершение сбора материала и оформление в соответствии с требованиями текста 2- ой главы ВКР.	Дневник практики / Текст 2-ой главы ВКР
2-я неделя	Написание текста заключения ВКР.	Дневник практики / Текст заключения ВКР.
2-я неделя	Подготовка отчета по практике, текста выступления на итоговой конференции по практике.	Дневник практики / текст предзащитной речи
После окончания практики	Итоговая конференция по преддипломной практике	Отчет о практике

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам практики. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается за счет умения студентов рационально организовать самостоятельную работу. Перед началом практики проводится лекция-консультация. В случае необходимости студенты посещают архивы, образовательные учреждения и музеи. По итогам практики проводится учебная конференция.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## 6.1. Комплексное задание на период проведения практики

1. Согласовать с научным руководителем тему и структуру ВКР, после чего отобрать необходимые для раскрытия темы источники, литературу, провести их анализ, написать и оформить по требованиям все структурные части ВКР: титул, введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложение.
2. Подготовить выступление-предзащиту ВКР на итоговую конференцию по практике.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

Кириллов В. М., Мезенцев В. Ф. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентов по направлению 050100 Педагогическое образование Профиль «История» - Нижний Тагил: НТГСПИ (ф) РГППУ, 2015. 40 с.

### Дополнительная литература

Кузнецов И. Н. Диссертационные работы [Текст] : методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов; Под общ. ред. Н. П. Иващенко. - Москва : Дашков и К°, 2003. - 425 с.

Поршнева, О. С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях [Text] : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" / О. С. Поршнева ; науч. ред. В. Э. Лебедев ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. техн. ун-т — УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009. - 244 с.

"Путеводитель" для исследователя [Текст] : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. ; авт.-сост. О. В. Шабаршина. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2005. - 84 с. –

Эко, Умберто. Как написать дипломную работу [Текст] : Гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Умберто Эко ; пер. с итал. Елены Костюкович. - Москва : Университет, 2004. - 238, [1] с. -

### Информационные сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
<a href="http://gaso-ural.ru">http://gaso-ural.ru</a>	– официальный сайт ГКУ «Государственный архив Свердловской области» (ГАСО)
<a href="http://uprarchives.midural.ru">http://uprarchives.midural.ru</a>	– официальный сайт Управления архивами Свердловской области
<a href="http://ntgia.ru">http://ntgia.ru</a>	– официальный сайт МКУ «Нижнетагильский городской исторический архив» (НТГИА)
<a href="http://artmnt.ru">artmnt.ru</a>	– официальный сайт МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств»
<a href="http://museum-nt.ru">museum-nt.ru</a>	– официальный сайт МБУК «Нижнетагильский музей музей-заповедник «Горнозаводской Урал»»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice

7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

### **9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета в А-семестре.

#### **Документы, предоставляемые бакалавром к аттестации**

1. Титульный лист отчета по преддипломной практике (прил. 1).
2. Дневник практики (прил. 2).
3. Текст оглавления ВКР (прил. 3).
4. Текст ВКР (прил. 4).
5. Заключение руководителя по результатам практики.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### **Образец оформления титула отчета о преддипломной практике**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных, социально-экономических наук

### **ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**



профиль «История обществознание»

Исполнитель: Кочкина Анастасия  
Александровна,  
студент НТ-402 ПОи группы  
дневного отделения СГФ

Руководитель: Рыжкова О.В.,  
доцент кафедры гуманитарных и  
социально-экономических наук, к.и.н.,  
доцент

Нижний Тагил  
2017

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Форма дневника практики**

Фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики:

Сроки практики:

Тема ВКР:

Научный руководитель ВКР:

Недели практики	Содержание деятельности	Отметка о выполнении и подпись руководителя
1-я неделя		
2-я неделя		

**Заключение руководителя практики**

**Образец оглавления ВКР****Оглавление**

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1. КЕРАМИЧЕСКАЯ КУЛЬТОВАЯ ПОСУДА</b> .....	8
1.1. Сосуды с графическими изображениями птиц и животных.....	10
1.2. Сосуды с графическими изображениями символов (дождь, гора, солнце).....	18
1.3. Сосуды с объемными изображениями животных и птиц.....	20
1.4. Керамические ковши с оформленными рукоятками.....	23
<b>Глава 2. ДЕРЕВЯННАЯ КУЛЬТОВАЯ ПОСУДА</b> .....	24
2.1. Сосуды в виде скульптуры лося.....	24

2.2. Ковши и ложки с рукоятками в виде голов птиц и животных.....	29
2.3. Прорезные черпаки с головой лося.....	33
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	35
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	37
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	41

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Структура введения ВКР

Актуальность темы (проблемы) исследования (научная и общественно-политическая)

Историография проблемы

Объект и предмет исследования

Хронологические и территориальные рамки

Цель работы

Задачи исследования

Источники

Методология исследования

